

Содержание

Введение

Раздел 1

Раздел 2

Раздел 3

3.1

3.2

Раздел 4

4.1

4.2

4.3

4.4

Заключение

Приложение

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 17 «Буратино»**

УТВЕРЖДЕНО

заведующий МБДОУ « Детский сад №17

«Буратино»



*[Handwritten signature]*

Езибегова З.А.

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Буратино» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

Постановление Правительства Республики Бурятия от 17.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил проведения самообследования образовательной организации в информационной сфере»;

Приказ Министерства образования Республики Бурятия от 10 декабря 2013 № 323 «Об утверждении Правил проведения самообследования образовательной организации, подпадающей под государственное надзорное наблюдение»;

Приказ руководителя образовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2023 года» № 32а от 20 февраля 2024 года.

Для проведения самообследования в Учреждении была создана комиссия в составе из пяти человек.

В образовательном учреждении процедура проведения самообследования определено:

Приказ руководителя образовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2023 года» № 32а от 20 февраля 2024 года.

Для проведения самообследования в Учреждении была создана комиссия в составе из пяти человек.

Введение

Процедуру

самообследования

муниципального

бюджетного

дошкольного

образовательного

учреждения

«Детский сад №17

«Буратино»

за 2023-2024

уч год.

2023год.

## Содержание:

Введение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Структура и система управления

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные

3.2 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ

Раздел 4 Условия образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение

4.2 Учебно-методическое обеспечение

4.3 Организация учебного процесса

4.4 Инфраструктура

Заключение

Приложение

### **Введение**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Буратино» регулируют следующие нормативные документы федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:
- Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации;
- Статья 29. Информационная открытость образовательной организации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

В образовательном учреждении процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ руководителя образовательной организации «О проведении самообследования по итогам 2023 года» № 32а от 20 февраля 2024 года.

Для проведения самообследования в Учреждении была создана комиссия в составе из пяти человек.

### Состав комиссии:

| Фамилия, имя, отчество            | должность                                      | Круг вопросов экспертизы  |
|-----------------------------------|--|---|
| Езибегова Зарема<br>Абдурашидовна | заведующий                                     | Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса;<br>Условия образовательного процесса;<br>Структура и система управления; |
| Саидова Набат Сабировна           | Заместитель заведующего по ВМР                 | Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФГОС ДО   |
| Катибова Зиярат Ганиевна          | Председатель первичной профсоюзной организации | Структура и система управления ДОУ;   |
| Мамедова Стара Шириновна          | медсестра                                      | Медицинская деятельность  |
| Магомедова Соня Гамидовна         | Заместитель заведующего по АХР                 | Административно-хозяйственная часть   |

#### Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в Учреждении
- подготовка отчета о результатах самообследования.

### Раздел 1 .Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 1.1 Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Буратино»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МБДОУ «Детский сад №17 «Буратино»

Контактная информация:

Телефон: 8 (871465-26-35

Электронная почта: [detsadv17/buratino@mail.ru](mailto:detsadv17/buratino@mail.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 «Буратино»(далее Учреждение, ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий, торговых точек, железной дороги. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 1743,5 кв.м.

Цель деятельности ДООУ – построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе

**Сведения об основных нормативных документах**

1. Устав образовательного учреждения  
дата регистрации 14 октября 2019 года №1231  
ОГРН :1060545000548

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия  
05 № 002917883  
Дата регистрации 09.11.2014г. ИНН  
054018800

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление муниципальной собственностью:

Серия 05-АА № 454087  
Дата регистрации 26.10.2011 год

4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия  
05 Л 01 № 0001805  
Дата выдачи 22.01.2014г

5. Образовательная программа общеобразовательного учреждения:  
Принята Советом педагогов ДООУ  
Дата: 31 августа 2023 года Протокол №1

6. Санитарно-эпидемиологическое заключение №  
05.01.01.000.М.000058.11.13 от 16.11.2013г  
№ 2459159

**На основании вышеизложенных документов, делаем вывод, что ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

**Раздел 2 Структура и система управления.**

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Высшим органом самоуправления Учреждения является общее собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении и их компетенции.

| <b>Наименование органа</b> | <b>Компетенции</b>  |
|----------------------------|---|
| Заведующий                 | <p>Заведующий в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения</li><li>- организует обеспечение прав участников образовательного процесса в Учреждении;</li><li>- организует разработку и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;</li><li>- организует и контролирует работу административно-управленческого аппарата;</li><li>- устанавливает штатное расписание, принимает на работу работников, заключает и расторгает с ними трудовые договоры, распределяет должностные обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников;</li><li>- решает иные вопросы, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением,</li></ul> |
| Педагогический совет       | <p>К компетенции Педагогического совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li><li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li><li>- разработка и принятие образовательных программ Учреждения;</li><li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса;</li><li>- принятие решений о создании кружков, объединений и др.;</li><li>- обсуждение и принятие учебного плана;</li><li>- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;</li><li>- иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.</li></ul>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>К компетенции Общего собрания работников учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений деятельности Учреждения, перспективы его развития</li> <li>- рекомендации по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации учреждения</li> <li>- принятие коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>- принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда;</li> <li>- принятие следующих локальных актов: положение о педагогическом совете, правила оказания платных образовательных услуг, положение о мерах поощрения работников и обучающихся Учреждения;</li> <li>- внесение рекомендации по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивает отчет о его исполнении;</li> <li>- принятие положения о социальной поддержке работников Учреждения и решения о социальной поддержке работников Учреждения</li> <li>- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулирование работников</li> <li>- выдвижение кандидатуры для награждения грамотами, отраслевыми и государственными наградами;</li> </ul> |
|----------------------------------|---|

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Об общем собрании работников
- О педагогическом совете

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует общее собрание родителей. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников. Решения родительского собрания рассматриваются на педагогическом и при необходимости на общем собрании работников.

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.**

### **Раздел 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования**

#### **3.1 Статистические данные**

Детский сад посещали 397 воспитанника в возрасте от 2 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 вторые ранние группы – 86 д.
- 3 младшие группы – 108 детей
- 2 средние группы – 72 детей;
- 3 старшие группы – 91 детей;
- 1 подготовительная группа – 40 детей.

### Количественные показатели детей

| п/п | показатели                      | Единица измерения |          |         |
|-----|---------------------------------|-------------------|----------|---------|
|     |                                 | 2021 год          | 2022 год | 2023год |
| .   | Общая численность воспитанников | 397               | 397      | 397     |

### 3.2 Качество образовательной программы, ее соответствие требованиям ФООП ДО (в том числе описание коррекционной работы)

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФООП дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №17 «Буратино», которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процессы ознакомления с региональными особенностями Республики Дагестан, через развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирования целостных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края.

Содержание программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** Программы определяет цели и задачи, принципы и подходы к реализации программы, планируемые результаты освоения воспитанниками основной программы в виде целевых ориентиров.

**Содержательный раздел** Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями, с учетом используемых в ДООУ программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию программ. Формы, способы, средства и методы реализации программы с учетом возрастных и психологических особенностей воспитанников. Программа определяет особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, таких как:

- физкультурно-оздоровительная работа -
- региональное содержание
- познавательное-речевое развитие -
- приемственность ДООУ и школы -
- взаимодействие с социумом

Содержательный раздел также показывает нам способы и направления поддержки детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** описывает материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания для реализации программы, требования к развивающей предметно-пространственной среде.

Основной формой образования и воспитания детей является игра.

Организация образовательного процесса предусматривает комплексно-тематическое планирование, направленное на решение Программных задач.

Таким образом, основная общеобразовательная программа ДОУ показывает, как с учетом конкретных приемов, способов, методов, средств и возрастных, индивидуальных особенностей воспитанников в ДОУ создается собственная модель воспитания, образования, и развития дошкольников. Программа учитывает индивидуальные особенности и возможности воспитанников

### 3.3 Качество психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ

За прошлый 2023 год перед нами были поставлены следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям ООП, разработанной на основе ФОП ДО.

2. Речевое развитие детей через основной вид деятельности (игра) в условиях билингвизма

Для выполнения этой задачи были организованы различные мероприятия :  
ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ НОД

1. Развитие речи.
2. Психологическое развитие детей в ДОУ
3. Региональный Компонент
4. Изобразительная деятельность

Был организован конкурс по театрализованной деятельности среди подготовительных и старших групп . Они подготовили драматизации по русским народным сказкам. Все прошло очень ярко и интересно .

Среди средних и младших групп был организован конкурс стихов. Кроме этого во всех группах прошли открытые просмотры НОД по речевому развитию .

### Мониторинг выполнения разделов Программы в возрастных группах.

| Уровень развития в %       | Область «Речевое развитие» | Область «Познавательное развитие» | Область «Социально-коммуникативное развитие» | Область «Художественно-эстетическое развитие» | Область «Физическое развитие» |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------------|--|---|-------------------------------|
| <u>Младшие группы</u>      |                            |                                   |  |   |                               |
| Высокий                    |                            |                                   |  |   |                               |
| Средний                    | 20%                        | 32%                               | 40%  | 40%   | 16%                           |
| Ниже среднего              | 60%                        | 44%                               | 40%  | 40%   | 72%                           |
|                            | 20%                        | 24%                               | 20%  | 20%   | 12%                           |
| <u>Средние группы</u>      |                            |                                   |  |   |                               |
| Высокий                    | 44%                        | 32%                               | 64%  | 12%   | 24%                           |
| Средний                    | 44%                        | 52%                               | 28%  | 40%   | 60%                           |
| Ниже среднего              | 12%                        | 16%                               | 8%   | 48%   | 16%                           |
| <u>Старшие гр.</u>         |                            |                                   |  |   |                               |
| Высокий                    | 45%                        | 50%                               | 45%  | 25%   | 30%                           |
| Средний                    | 55%                        | 45%                               | 55%  | 75%   | 60%                           |
| Ниже среднего              | 0%                         | 5%                                | 0%   | 0%  | 10%                           |
| <u>Подготовительная гр</u> |                            |                                   |  |   |                               |
| Высокий                    | 50%                        | 54%                               | 42%  | 29%   | 36%                           |
| Средний                    | 42%                        | 42%                               | 50%  | 39%   | 52%                           |
| Ниже среднего              | 8%                         | 4%                                | 8%   | 32%   | 12%                           |

Программный материал по образовательным областям усвоен в основном всеми детьми.

## Уровень успешности выпускников

В отчётном учебном году выпущено 92 ребенка из подготовительной к школе и старших групп.. Дети подготовительной к школе группы прошли итоговую диагностику по определению готовности к обучению в школе.

Беседа с детьми предполагает знание детьми своих ФИО и ФИО родителей, свой возраст по отношению к другим членам семьи; место работы и должность родителей; домашний адрес; знание времён года и частей суток; профессий; цветового спектра; ориентировку в пространстве; животных и птиц, состав числа и решение арифметических задач.

С заданиями логического характера «Помири животных», «Помоги котёнку добраться до мамы» справились все дети, которые показали достаточный уровень школьной зрелости. Дети умеют составлять рассказы по серии картинок, объединённых единым сюжетом. По итогам диагностики интеллектуальных способностей выявлено: Высокий уровень школьной зрелости показали 57; средний уровень –43% детей. Дети умеют делать умозаключения; правильно строят предложения, используя в речи сложноподчинённые предложения; знают состав числа из 2-х меньших; свободно ориентируются на листе бумаги.

## Работа учителя-логопеда

Значимым направлением логопедической работы на логопункте ДООУ является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

Для родителей в течение учебного года были подготовлены и проведены консультации:

«Нарушения фонематического восприятия у детей дошкольного возраста»;

«Роль родителей в развитии речи детей»;

Советы:

«В школу без дефектов речи»;

«Как же привить детям интерес к чтению и любовь к книгам?»

Был проведён мастер-класс «Развитие мелкой моторики».

В рамках просветительско-профилактической деятельности на родительских собраниях были затронуты следующие вопросы:

- О необходимости формирования у детей положительной мотивации к школе «Речевая готовность ребенка к школе»;

- «Трудности и успехи вашего ребенка».

Повышение профессиональной квалификации

осуществлялось через участие:

- в работе городского методического объединения учителей-логопедов». -распространение педагогического опыта на личном мини-сайте;

- через работу с научной, методической литературой, знакомством с инновационными технологиями;

- в вебинарах, мастер-классах;

-создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете (систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для индивидуальных и фронтальных занятий, по развитию речи; пополнена картотека методических рекомендаций для родителей);

-подбор методической литературы для организации коррекционно-развивающего процесса.

В результате проделанной работы учителем-логопедом, на конец года не сформированы умения у 16% детей, недостаточно сформированы умения у 39% детей и сформированы умения у 45% детей

Для достижения положительных результатов в работе логопеда необходимо, чтобы дети ежедневно выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, регулярно посещали занятия в соответствии с расписанием. Но из-за болезни, пропусков занятий по другим причинам, возможно замедление темпов положительной динамики коррекционно - логопедического воздействия, незначительная динамика речевого развития, допуск прежних ошибок.

### **Работа педагога-психолога**

Цель работы педагога-психолога – сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях детского сада, а также оказание своевременной помощи детям, родителям и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях.

Педагогом-психологом проводилась психологическая диагностика детей в форме разнообразных тестовых заданий, а также наблюдения за детьми в процессе занятий, игр и других видов деятельности. Одной из основных задач данного направления было проведение психодиагностического обследования психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. В конце года в группах наблюдается положительная динамика развития. На конец года количество детей с низким уровнем сократилось в два раза (с 30% до 15%). А также увеличилось количество детей с высоким уровнем (с 15% до 55%).

#### **Планируемые результаты деятельности педагога –психолога на 2023-2024 учебный год:**

- проводить диагностическое наблюдение с целью оценки психологического благополучия детей;
- продолжить психологическую диагностику для оценки динамики развития психических процессов дошкольников;
- на основе анализа результатов психологической диагностики планировать коррекционно-развивающую работу с детьми.;
- сотрудничать с родителями в решении психологических проблем детей;
- проводить психологическое просвещение педагогов по вопросам воспитания детей, применять меры профилактики эмоционального выгорания (релаксация, саморегуляция, аутогенная тренировка, психокоррекция).

#### **Анализ работы по преемственности ДОУ и начальным уровнем обучения МДОУ «СОШ №6»**

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества навыков и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Школа постоянно повышает требования к интеллектуальному развитию детей. Здесь встает особенно актуальный вопрос преемственности дошкольного и начального образования. Именно преемственность дает возможность в комплексе решать познавательные, воспитательные и развивающие задачи.

Современные требования к системе начального образования предполагают обеспечение непрерывности образовательного процесса начальной школы и ДОУ. Для этого в нашем детском саду планируется ряд мероприятий по построению преемственности образовательного процесса ДОУ с МДОУ «СОШ №6» на основании договора и плана совместной работы.

Ежегодно разрабатывается и утверждается план работы с начальным уровнем обучения школы, намечаются конкретные действия: консультации и взаимопосещения педагогов, собрания для родителей. Проводятся открытые мероприятия для воспитателей, родителей и детей, совместные праздники, конкурсы, развлечения. Целью сотрудничества сторон является реализация образовательных программ (дошкольного и начального общего образования), которые являются преемственными, т.е. последующая программа базируется на предыдущей.

**В результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия.**

По мнению учителей начальных классов школы, выпускники ДОУ успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

## Раздел 4 Условия образовательного процесса

### 4.1 Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек.

Категорийный состав педагогического коллектива.

Таблица 4

| года | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 2021 | 5                                 | 2                                 | 10                                |
| 2022 | 0                                 | 2                                 | 12                                |
| 2023 | 0                                 | 2                                 | 20                                |

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Соответствие занимаемой должности – 6 воспитатель

В течении последних трех лет, курсы повышения квалификации пройдены у 100% педагогических работников, форма прохождения повышения квалификации педагогов очная. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагога по темам: «Совершенствование содержания образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС», «Реализация ФГОС дошкольного образования»

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу

Таблица 5

| 1-5       | 5-         | 10-        | 15-        | 20-       | 25-       | 30-       | 35-       |
|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 10        | 15         | 20         | 25         | 30        | 35        | 40        |           |
| 5 педагог | 7 педагога | 7 педагога | 3 педагога | 3 педагог | 1 педагог | 1 педагог | 3 педагог |

Уровень образования Педагогических кадров

Таблица 6

| Высшее      | Средне-специальное | Без образования | Соответствие требованиям профстандарта «Педагог» |
|-------------|--------------------|-----------------|--|
| 23 педагога | 3 педагогов        | нет             | 5 педагога                                       |

В 2023 году педагоги Учреждения приняли участие:

- в городских акциях «Окна победы», «Спасибо врачам», «Голубь победы». «Никто не забыт, ни что не забыто», «Эколята –дошколята»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В целом, ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в профессиональных педагогических конкурсах, семинарах, мастер классах, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества развития и воспитания дошкольников.

#### **4.2 Учебно-методическое обеспечение**

В 2023 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФООП ДОО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- 3 ноутбука

- проектор и экран для проектора

- 2 музыкальных центра

- 2 компьютера

- 2 планшета.

**В целом, учебно-методическое обеспечение в ДООУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

#### **4.3 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс, строится на основе Учебного плана, который устанавливает перечень обучающих занятий и объем учебного времени, отводимого на их изучение по годам при освоении основной общеобразовательной программы.

Учебный план Учреждения для каждой возрастной группы определяет содержание и максимальную нагрузку на организованную образовательную деятельность, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Учебный план гибко меняется в зависимости от интересов, особенностей развития детей, состоянии их здоровья, успехов в усвоении программного материала.

Приветствуется проведение интегративных и комбинированных занятий, с целью снижения нагрузки детей и освобождения времени для основного вида деятельности детей – игры.

Основное содержание общеобразовательной программы педагоги осуществляют в повседневной жизни в совместной деятельности с детьми, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени не более 30-45% отводится организованной непосредственно образовательной деятельности, требующей от детей умственного напряжения, остальные 70-55% составляет различная детская деятельность (игры, труд, самостоятельная деятельность, продуктивные виды деятельности), в том числе деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность организованной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается проведение непосредственно образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня. В теплое время года организованную образовательную деятельность возможно осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей составляет:

вторая группа раннего возраста – 1 час 30 минут

младшая группа – 2 часа 45 минут

средняя группа – 4 часа

старшая группа – 6 часов 15 минут

подготовительная группа – 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет:

для детей первой группы раннего возраста – не более 10 минут

для детей второй группы раннего возраста – не более 10 минут

для младшей группы – не более 15 минут

для средней группы – не более 20 минут

для старшей группы – не более 25 минут

для подготовительной группы – не более 30 минут

Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Занятия физической культурой проводятся три раза в неделю, один раз в неделю на открытом воздухе. В теплое время года занятия физической культурой максимально организуют на улице.

Ежедневная продолжительность прогулок детей составляет не менее 2-3 часов в день при благоприятных условиях в зимнее время, и не менее 4 часов и более в теплое время года.

**Таким образом, процесс организации образовательного процесса в Учреждении соответствует нормативно правовым документам: ФООП ДО, Закону РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г №273 – ФЗ, СанПиН 2.4.1.3039 – 13, что соответствует требованиям социального заказа родителей и школы.**

**Благодаря организованному образовательному процессу повышается качество образования, создаются условия для развития базиса личностной культуры, повышается компетентность ребенка в разных видах деятельности и области отношения с другими людьми, проявляющейся в том, что ребенок способен применять знания, умения, навыки для самореализации и саморазвития в различных сферах деятельности.**

#### **4.4 Инфраструктура**

Здание детского сада построено по проекту, двухэтажное, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству ДОУ, определенным Министерством общего и профессионального образования РФ, СанПиН. Большое внимание уделяется безопасности детей в ДОУ.

Каждая группа имеет свой вход и эвакуационный выход. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеокамеры, обеспечивающие обзор уличных площадок для прогулки детей.. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором

Кроме того, в ДОУ имеется медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет КЦГБ «Детская поликлиника». ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, но укомплектован не полностью. Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинский персонал проводит профилактические меры по снижению заболеваемости у детей: комплексную диагностику и исследование состояния здоровья детей специалистами; осмотр детей узкими специалистами детской поликлиники; регулярный осмотр детей медицинским персоналом; осмотр детей специалистами для выявления и диагностики нарушения опорно-двигательного аппарата (осанка, плоскостопие); профилактическую вакцинацию детей по возрастам и сотрудников. Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и

профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Имеется прачечная, оборудованная стиральными машинами с автоматическим управлением.

Приготовление пищи осуществляется вне садика и привозят в готовом виде.. Пищеблок оборудован технологическим, холодильным и моечным оборудованием. В 2020 году был приобретен новые печи. Холодильники и морозильные лари имеют маркировку, градусники, ежедневно ведется контроль за соблюдением температурного режима.

В пищеблоке имеются два цельнометаллических стола для разделки сырых и готовых блюд. Электрическая плита имеет четыре поверхности для готовки и жарочный шкаф, что очень удобно при работе.

В ДОУ есть музыкальный и физкультурный зала. Физкультурное оборудование укомплектовано в полной мере, имеются гимнастические коврики, палки, гантели, мячи разных диаметров, скамейки. В 2021 году осенью, был приобретен недостающий инвентарь для проведения физкультурных занятий.

В группах имеются разные виды театров, музыкально-дидактические игры. Стены коридоров используются для выставки детских работ, работ родителей и детей.

Все групповые помещения оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. Создаётся развивающая среда, которая открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В 2023 году в ДОУ проведен косметический ремонт во всех группах .

**Инфраструктура Учреждения соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда**

### **Заключение**

Подводя итоги работы за прошедший 2022 календарный год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп, справились успешно.

Педагогический коллектив старается овладеть новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика уровня их развития. Наряду с результатами следует отметить и активное участие в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах воспитателей. Особого внимания со стороны педагогического коллектива требует раздел по работе с родителями (изучение условий пребывания ребенка в семье, привлечение родителей к организации совместных мероприятий).

Наряду с успехами в образовательной деятельности, перечисленными выше, существует ряд проблем, вытекающих из анализа состояния ДОУ. Существует проблема материально – технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием.

### **Цели и задачи работы ДОУ на 2023-2024 г.**

**Цель работы:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

1. Речевое развитие детей дошкольного возраста через все виды деятельности деятельность .

2. Продолжать углубленную работу по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста посредством формирования элементарных математических навыков .

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №17 Буратино» за 2020-2021 уч год.**

| № п/п | показатели  |                      |
|-------|---|----------------------|
| 1.    | Контингент воспитанников  | 2022 г               |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | человек<br>397       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек<br>367       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | Человек<br>-         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | Человек<br>-         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | Человек<br>-         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек<br>50        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет  | человек<br>347       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода:  | человек/%<br>397/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | человек/%<br>397/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | человек/%<br>-       |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/%<br>-       |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услуги присмотра и ухода: | человек/%<br>0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/%<br>50/20   |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%<br>397/100 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | человек/%            |

|       |  |                         |
|-------|--|-------------------------|
|       |  | 123/100                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника   | День/%<br>0,8           |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 2021 г<br>человек<br>27 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование   | человек/%<br>26/88      |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)   | человек/%<br>26/85      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование  | человек/%<br>4/15       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование педагогической направленности (профиля)  | человек/%<br>4/15       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%<br>5/19       |
| 1.8.1 | Высшая   | человек/%<br>0          |
| 1.8.2 | Первая   | человек/%<br>2/4%       |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%<br>-          |
| 1.9.1 | До 5 лет   | человек/%<br>5/19%      |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | человек/%<br>7/15       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | Человек/%<br>3/11       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет  | человек/%<br>55/81      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%<br>30/100     |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | человек/%<br>30/100     |
| 1.14  | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации   | человек/человек<br>1/15 |

|        |  |            |
|--------|--|------------|
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                       |            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да         |
| 1.15.2 | Инструктор по физической культуре  | да         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет        |
| 1.15.4 | Логопеда   | да         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога  | нет        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да         |
| 2.     | Инфраструктура   |            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1748.5кв.м |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | 0 кв.м.    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок   | да         |



